

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

«Марийский государственный технический университет»


Межрегиональный отраслевой ресурсный центр в области лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОРЦ

в области лесного хозяйства

ФГБОУ ВПО «МарГТУ»

 /А.И. Шургин/

**Положение о мониторинге рынка современных
образовательных технологий для
образовательных учреждений, осуществляющих
подготовку кадров для лесной и
деревообрабатывающей отраслей**

Йошкар-Ола

2011

Положение о мониторинге рынка современных образовательных технологий для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров для лесной и деревообрабатывающей отраслей

Мониторинг рынка значимых для отрасли современных образовательных технологий представляет собой совокупность методов и инструментов исследования состояния и динамики развития основных показателей конъюнктуры данного рынка, а именно потребностей заинтересованных сторон в данных технологиях, наличия предложений и возможностей внедрения этих технологий в процесс подготовки и переподготовки профессиональных кадров для нужд отрасли.

Исследование рынка современных образовательных технологий должно быть процессом постоянным и динамичным, т.к. развитие техники и технологий использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов повышает требования к профессиональной подготовке работников для нужд соответствующих отраслей, неотъемлемым условием которой является использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Цель мониторинга:

- Получить объективную информацию о состоянии рынка современных образовательных технологий для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров для лесной и деревоперерабатывающей отраслей.
- На основе анализа качественных и количественных показателей определить степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг уровнем подготовки специалистов, определить уровень включенности всех заинтересованных сторон в процесс обеспечения качества подготовки специалистов; выявить соответствие структуры и содержания образовательных программ потребностям рынка труда соответствующего региона.
- Разработать рекомендации по корректировке и оптимизации процесса подготовки специалистов для соответствующей отрасли с учетом специфики регионального рынка труда, повышению эффективности сетевого

взаимодействия партнеров и заинтересованных сторон в рамках реализуемых образовательных программ и проектов.

Задачи мониторинга:

- Проанализировать состояние рынка современных образовательных технологий для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров для лесной и деревоперерабатывающей отраслей.
- Определить наиболее значимые критерии оценки состояния рынка современных образовательных технологий.
- Оценить степень заинтересованности производителей и потребителей образовательных услуг в разработке и реализации сетевых программ подготовки специалистов.
- Выявить факторы, препятствующие сетевому взаимодействию при обеспечении подготовки кадров для лесной и деревоперерабатывающей отраслей.
- Получить объективную информацию об актуальности и востребованности услуг и разработок Межрегионального ресурсного центра, на рынке образовательных услуг всеми заинтересованными сторонами процесса профессиональной подготовки кадров для лесной и деревообрабатывающей отраслей (работодателями, работниками средних профессиональных образовательных учреждений, учащимися).
- Разработать предложения по оптимизации взаимодействия между партнерами Межрегионального ресурсного центра по использованию технологий, позволяющих обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки с учетом запросов работодателей и специфики региональных рынков труда.
- Разработать рекомендации по развитию и совершенствованию сетевых образовательных программ.
- Изучить мнение работодателей о наиболее значимых для лесной и деревообрабатывающей отраслей требованиях профессиональных стандартов и квалификационных характеристик в ряде регионов Приволжского

федерального округа (Нижегородская, Кировская, Костромская области, Республика Марий Эл, Республика Татарстан).

- Изучить требования работодателей к содержанию программ обучения по специальностям: (250110) «Лесное и лесопарковое хозяйство», (250407) «Технология лесозаготовки», условиям и технологиям их совместной реализации и образовательным результатам – профессиональным компетенциям специалистов.
- Выявить потенциальную готовность средних профессиональных образовательных учреждений к сетевому взаимодействию в рамках Межрегионального ресурсного центра.
- Выявить спектр актуальных услуг и разработок МОРЦ, востребованных образовательными учреждениями СПО.
- Изучить мнение работодателей о состоянии и проблемах подготовки кадров для лесной и деревообрабатывающей отраслей.
- Определить наиболее актуальные направления совершенствования профессионального обучения и востребованные компетенции.
- Выявить возможности для формирования целевого заказа на подготовку специалистов, обладающих определенными специальными компетенциями.
- Оценить потенциальную готовность работодателей к сотрудничеству с МОРЦ в области экспертизы образовательных программ, реализуемых в сетевом формате.
- Определить потребность преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений СПО в переподготовке и повышении квалификации в связи с участием их в реализации дополнительных профессиональных модулей в сетевых образовательных программах.
- Выявить мнение преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений СПО об оптимальных для них формах переподготовки и повышения квалификации.
- Изучить мнение учащихся средних профессиональных учебных заведений (партнеров Межрегионального ресурсного центра) и выявить их

потенциальную готовность получить дополнительную подготовку и сертификацию по направлениям и программам в рамках ресурсного центра.

Предмет мониторинга:

- Требования работодателей к содержанию программ обучения по наиболее востребованным специальностям в отрасли, условиям и технологиям их совместной реализации и образовательным ресурсам; профессиональным компетенциям специалистов.
- Рынок производимого современного учебно-производственного оборудования, в том числе уникального, необходимого для обеспечения образовательного процесса в целях подготовки кадров для нужд отрасли.
- Реализуемые программы подготовки специалистов профильными для лесной и деревообрабатывающей отрасли образовательными учреждениями НПО, СПО, ВПО, ДПО.

Механизм мониторинга.

Для реализации мониторинга созданы рабочие группы: группа социологического и маркетингового сопровождения, экспертная группа для изучения рынка учебно-производственного оборудования (ведущие специалисты выпускающих кафедр по каждому профилю), группа для изучения и анализа реализуемых программ подготовки специалистов профильными для лесной и деревообрабатывающей отраслей образовательными учреждениями НПО, СПО, (методисты отдела непрерывного образования).

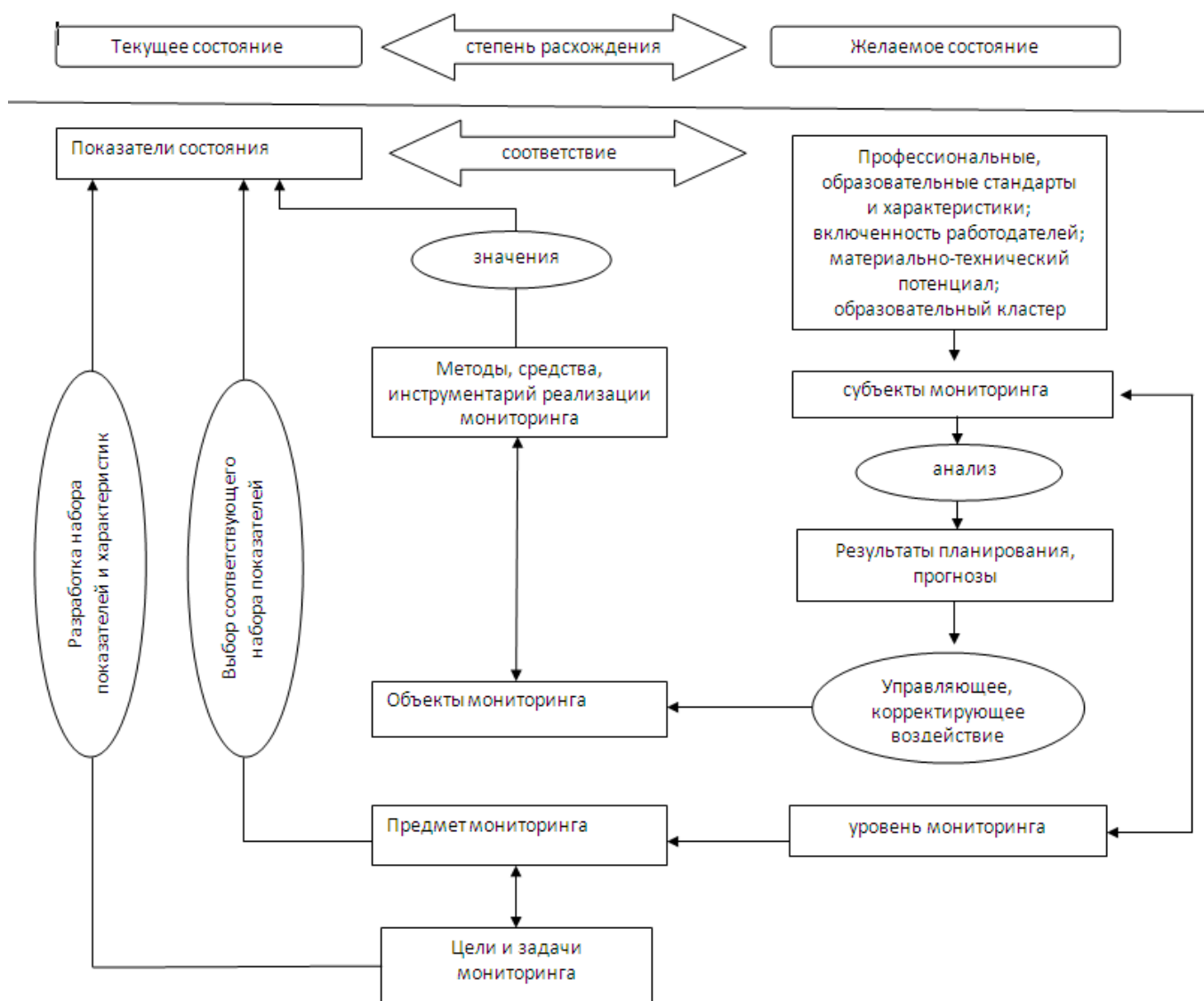


Рисунок. 1 – Модель мониторинга рынка современных образовательных технологий для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров для лесной и деревообрабатывающей отраслей.

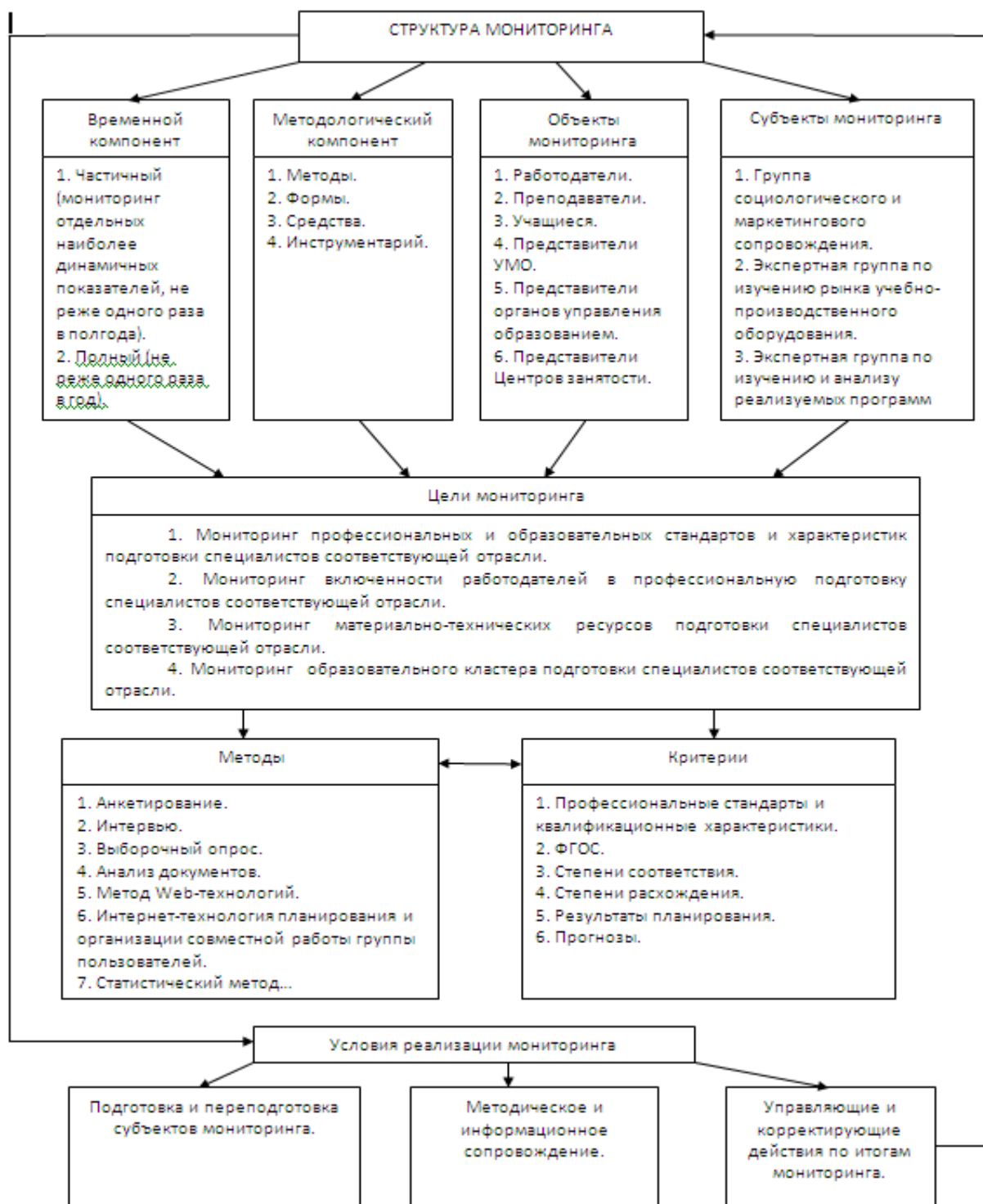


Рисунок 2 – Структура мониторинга рынка современных образовательных технологий для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров для лесной и деревообрабатывающей отраслей.

Таблица 1 – Институциональная модель мониторинга рынка современных образовательных технологий для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров для лесной и деревообрабатывающей отраслей

Цель	Создание (развитие) институционального механизма постоянного мониторинга рынка значимых для отрасли современных образовательных технологий							
Направление	мониторинг профессиональных и образовательных стандартов и характеристик подготовки специалистов соответствующей отрасли			мониторинг включенности работодателей в профессиональную подготовку специалистов соответствующей отрасли			мониторинг материально-технических ресурсов подготовки специалистов соответствующей отрасли	мониторинг образовательного кластера подготовки специалистов соответствующей отрасли
Цель и задачи каждого направления	мониторинг значимых для отрасли в данной группе регионов требований профессиональных стандартов	мониторинг значимых для отрасли в данной группе регионов требований квалификационных характеристик	мониторинг значимых для отрасли в данной группе регионов требований ФГОС	мониторинг требований работодателей к содержанию программ обучения по наиболее востребованным специальностям в отрасли	мониторинг требований работодателей к условиям и технологиям совместной реализации образовательных программ	мониторинг требований работодателей к образовательным результатам – профессиональным компетенциям специалистов	мониторинг рынка производимого современного учебно-производственного оборудования, в т.ч. уникального, необходимого для обеспечения образовательного процесса в целях подготовки кадров для нужд отрасли	мониторинг реализуемых программ профильными (по профилям отрасли) образовательными учреждениями НПО, СПО, ВПО, ДПО
	определить для каждой отрасли наиболее значимые профессиональные стандарты	определить для каждой отрасли наиболее значимые квалификационные характеристики	определить для каждой отрасли наиболее значимые требования ФГОС	определить требования работодателей к содержанию программ обучения по соответствующим специальностям	выявить требования работодателей к условиям и технологиям совместной реализации образовательных программ	выявить требования работодателей к профессиональным компетенциям специалистов	анализ рынка современного учебно-производственного оборудования	анализ структуры и содержания реализуемых программ профильными (по профилям отрасли) образовательными учреждениями НПО, СПО, ВПО, ДПО

Объект	работодатель (объединение работодателей); представители отраслевых УМО; руководители учреждений НПО, СПО, ВПО, ДПО; представители региональных органов управления соответствующей отрасли	региональные центры занятости, работодатель (объединение работодателей), представители отраслевых УМО; руководители учреждений НПО, СПО, ВПО, ДПО; представители региональных органов управления образованием	предприятия производители современного учебно-производственного оборудования	руководители, сотрудники, учащиеся учреждений НПО, СПО, ВПО, ДПО; представители региональных органов управления соответствующей отрасли; представители региональных органов управления образованием; региональные центры занятости
--------	---	---	--	--

Предмет	мнение работодателей (объединений работодателей) соответствующей отрасли о требованиях к профессиональным стандартам	мнение работодателей (объединений работодателей) соответствующей отрасли о требованиях к квалификационным характеристикам	перечень ФГОС для соответствующей отрасли	перечень наиболее востребованных специальностей в соответствующей отрасли; соответствие содержания образовательных программ требованиям работодателей	технологии совместной реализации образовательных программ; степень включенности работодателей в реализацию образовательных программ (участие в разработке учебных планов, предоставлении мест практики, проведение занятий, руководство курсовыми и дипломными проектами, участие в ГАК)	перечень профессиональных компетенций для соответствующих специальностей; мнение работодателей по актуальности перечня профессиональных компетенций для соответствующей специальности; уровень удовлетворенности работодателя степенью сформированности соответствующих профессиональных компетенций у выпускников ПОУ	номенклатура, география, стоимость производимого современного учебно-производственного оборудования	структура и содержание реализуемых программ профильными (по профилям отрасли) образовательными учреждениями НПО, СПО, ВПО, ДПО
---------	--	---	---	---	--	--	---	--

Показатели	перечень значимых профессиональных стандартов для соответствующей отрасли	перечень значимых квалификационных характеристик для соответствующей отрасли	перечень значимых ФГОС для соответствующей отрасли	степень соответствия содержания образовательных программ требованиям работодателей	степень соответствия технологий и включенности работодателя в совместной реализации образовательных программ требованиям работодателя	степень удовлетворенности работодателя перечнем и сформированностью у специалистов профессиональных компетенций	Список производителей; перечень производимого оборудования; стоимость производимого оборудования	перечень реализуемых программ профильными (по профилям отрасли) образовательными учреждениями НПО, СПО, ВПО, ДПО; соответствие структуры и содержания подготовки специалистов соответствующей отрасли потребностям рынка труда региона
Методы	анкетирование (очное и заочное), структурированное личное интервью, выборочный опрос, анализ документов и нормативно-правовых актов, метод Web-технологий, Интернет-технология планирования и организации совместной работы группы пользователей, статистический метод			анкетирование (очное и заочное), экспертный опрос (оценка), выборочный опрос, анализ документов, Метод Web-технологий. Интернет-технология планирования и организации совместной работы группы пользователей, статистический метод			анализ сайтов производителей современного учебно-производственного оборудования; телефонный опрос производителей современного учебно-производственного оборудования, Метод Web-технологий	анкетирование, экспертный опрос, анализ документов, Метод Web-технологий. Интернет-технология планирования и организации совместной работы группы пользователей

Инструментарий	ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Система менеджмента качества. - М.: Издательство стандартов, 2001, - 27 с. Образовательный портал МарГТУ, ПРИКАЗ (Минобрнауки России) 25 ноября 2008 г. N 360 О комплексной координации программ в сфере образования и науки. Положение о Ресурсном центре профессионального образования в области лесного хозяйства, рационального природопользования и биотехнологии ГОУ ВПО «Марийский государственный технический университет».	Образовательный портал МарГТУ, Положение об общественно-профессиональных экспертных советах по направлениям подготовки ГОУ ВПО «Марийский государственный технический университет» (СМК-ПИ-3.01-14.2010) Лесные планы субъектов Федерации, ГОСТ Р ИСО 9004-2001. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности. — М.: Изд-во стандартов, 2001. —45 с. ГОСТ Р 50779.25-2005 Статистические методы. Статистическое представление данных. Мощность тестов для средних и дисперсий	ГОСТ Р ИСО 10006:2005, Руководство по менеджменту качества при проектировании ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Федеральный закон от 02.08.2009г. №217-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности". Образовательный портал МарГТУ, Постановление правительства РФ 09.04.2010 г. N 218 "О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих	Закон РФ "об образовании" от 10.1992 г. n 3266-1. Федеральный закон от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ О высшем и послевузовском профессиональном образовании. Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования N 12-353 от 05 марта 2011 г. УМК и учебные планы образовательных программ. Образовательный портал МарГТУ, Временное положение об ООП направления подготовки, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СМК-ПИ-3.01-11-2010. Положение об условиях реализации в ГОУ ВПО «Марийский государственный технический университет» образовательных программ в сокращенные сроки обучения (СМК-ПИ-3.01-17.2010).
----------------	--	---	--	---

Субъекты	группа социологического и маркетингового сопровождения	группа социологического и маркетингового сопровождения	экспертная группа по изучению рынка учебно-производственного оборудования	экспертная группа по изучению и анализу реализуемых программ
Пользователи	члены проектной группы, работодатели, члены УМО, руководители учебных заведений НПО, СПО, ВПО, ДПО; представители региональных органов управления соответствующей отрасли; представители региональных органов управления образованием	члены проектной группы, сотрудники региональных центров занятости, работодатели, члены УМО, руководители учебных заведений НПО, СПО, ВПО, ДПО; представители региональных органов управления соответствующей отрасли; представители региональных органов управления образованием	члены проектной группы, сотрудники региональных центров занятости, работодатели, члены УМО, руководители учебных заведений НПО, СПО, ВПО, ДПО; представители региональных органов управления соответствующей отрасли; представители региональных органов управления образованием	члены проектной группы, сотрудники региональных центров занятости, работодатели, члены УМО, руководители учебных заведений НПО, СПО, ВПО, ДПО; представители региональных органов управления соответствующей отрасли; представители региональных органов управления образованием
Документальная основа	аналитическая справка, отчет	аналитическая справка, отчет	аналитическая справка, отчет	аналитическая справка, отчет
Формы презентации и результатов мониторинга	электронная рассылка отчета пользователям, размещение информации на сайте центра	электронная рассылка отчета пользователям, размещение информации на сайте центра	электронная рассылка отчета пользователям, размещение информации на сайте центра	электронная рассылка отчета пользователям, размещение информации на сайте центра

