

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «ПГТУ»

\_\_\_\_\_ Е.М.Романов

**Конкурсная документация  
по отбору учреждений профессионального образования  
для вхождения в партнерскую сеть на базе межрегионального отраслевого  
ресурсного центра в области лесного хозяйства**

**Положение**  
**об отборе учреждений профессионального образования**  
**для вхождения в партнерскую сеть на базе межрегионального**  
**отраслевого ресурсного центра и к работам в рамках**  
**Государственного контракта №12.P20.11.0001 от 24 августа 2011 г.**  
**по проекту «Модернизация системы начального профессионального**  
**и среднего профессионального образования для подготовки**  
**специалистов в области лесного хозяйства на базе отраслевого**  
**межрегионального ресурсного центра»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок отбора учреждений профессионального образования для вхождения в партнерскую сеть на базе межрегионального отраслевого ресурсного центра (далее – МОРЦ) и к выполнению работ (оказанию услуг) технического задания Государственного контракта №12.P20.11.0001 от 24 августа 2011 г. по реализации проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области лесного хозяйства на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра», порядок определения стоимости работ (услуг), порядок организации конкурсных процедур, приемки и оплаты выполненных работ (услуг).

1.2. Отбор образовательных учреждений проводится исходя из возможности учреждений профессионального образования обеспечить выполнение работ (оказание услуг) технического задания Государственного контракта №12.P20.11.0001 от 24 августа 2011 г. «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области лесного хозяйства на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» проводились в рамках реализации мероприятия 4 «Поддержка развития объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов» задачи 2 «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011г. № 61.

1.3. Отбор проводится среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

1.4. К участию в отборе допускаются образовательные учреждения, имеющие лицензию на право осуществления образовательной деятельности в области начального и среднего профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию, дающую право на выдачу документов государственного образца о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации, а также имеющие опыт работы по разработке и внедрению образовательных программ и профессиональных модулей подготовки специалистов совместно с работодателями.

1.5. Отбор проводится с целью выявления потенциала образовательных учреждений способных обеспечить, согласно требованиям Государственного контракта по реализации проекта, проводимого в рамках задачи 2 – «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда» выполнение следующих видов работ (оказание услуг):

- разработка модульных структур новых сетевых образовательных программ, включая программы профессиональных модулей и учебных модулей программ дополнительного профессионального образования по подготовке рабочих кадров и специалистов лесного хозяйства совместно с работодателями;

- организация и проведение апробации на территории учебного заведения проектов сетевых образовательных программ подготовки специалистов для отрасли лесного хозяйства с использованием ресурсов сети образовательных учреждений и работодателей;

- совершенствование организационных условий для реализации новых сетевых образовательных программ;

- введение новых специальностей, дополнительных специализаций по требованию работодателей исходя из новых задач технического и технологического перевооружения отрасли лесного хозяйства;

- организация и проведение курсов повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта;

- внедрение сетевых образовательных программ подготовки рабочих кадров и специалистов для отрасли лесного хозяйства в образовательных учреждениях – участниках сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта.

## **2. Порядок конкурсного отбора**

2.1. Конкурсный отбор (далее - конкурс) является открытым.

2.2. Участниками конкурса могут быть образовательные учреждения профессионального образования, подавшие заявки в установленные сроки и представившие полный пакет документов в соответствии с паспортом образовательного учреждения профессионального образования (приложение № 1).

2.3. МОРЦ ФГБОУ ВПО «ПГТУ»:

2.3.1. устанавливает сроки проведения конкурса;

2.3.2. обеспечивает информирование учреждений профессионального образования об объявлении конкурса;

2.3.3. создает экспертную и конкурсную комиссии и утверждает их состав;

2.3.4. обеспечивает работу конкурсной и экспертной комиссии;

2.3.5. утверждает итоговый протокол по результатам проведения конкурса;

2.3.6. извещает о результатах конкурса его участников;

2.3.7. осуществляет контроль деятельности образовательных учреждений – победителей конкурса в соответствии с содержанием заявки и в соответствии с «Положением о Межрегиональном отраслевом ресурсном центре в области лесного хозяйства ФГБОУ ВПО «ПГТУ».

2.4. Экспертная комиссия МОРЦ ФГБОУ ВПО «ПГТУ»:

2.4.1. ведет прием и учет заявок, поступивших от участников конкурса;

2.4.2. осуществляет процедуры вскрытия конвертов с заявками;

2.4.3. проводит экспертизу заявок путем их рассмотрения и определения их соответствия установленным порядку и критериям;

2.4.4. формирует предложения по составу участников конкурса, оформляет протокол о допуске участников конкурса и об отказе в допуске к участию в конкурсе, если:

- представленные заявки не соответствуют содержанию объявления о конкурсе;

- заявки поступили позже установленного срока окончания их приема;

2.4.5. обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов, а также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы;

2.4.6. оценивает достоверность данных, представленных образовательными учреждениями - участниками конкурса;

2.4.7. оформляет протоколы об итогах рассмотрения заявок, об определении участников конкурса и предварительных результатах экспертизы и представляет в Конкурсную комиссию рекомендации по определению победителей.

2.5. Конкурсная комиссия:

2.5.1. рассматривает и утверждает протоколы экспертной комиссии об итогах приема заявок, об определении участников конкурса;

2.5.2. рассматривает заявки образовательных учреждений – участников конкурса;

2.5.3. определяет победителей конкурса в соответствии с порядком и критериями конкурсного отбора (приложение № 2, 3);

2.5.4. оформляет по результатам итоговый протокол о победителях конкурса.

2.6. Число членов конкурсной и экспертной комиссий должно быть нечетным и составлять не менее 5 человек.

2.6. Конкурсная комиссия вправе осуществлять свои полномочия, если на ее заседаниях присутствует не менее двух третей от списочного состава.

2.7. Решения заседания конкурсной комиссии принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов.

2.8. Итоговый протокол конкурсной комиссии оформляется в двух экземплярах и подписывается всеми членами конкурсной комиссии, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов конкурсной комиссии (при его наличии). При равенстве голосов решающим является голос председателя конкурсной комиссии, а при

отсутствии председателя - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

### **3. Процедура проведения конкурса**

3.1. МОРЦ размещает объявление о проведении конкурса на сайте МОРЦ ФГБОУ ВПО «ПГТУ» <http://rcfor.ru/> не позднее, чем за 20 дней до даты окончания приема заявок.

3.2. Объявление о проведении конкурса включает:

- дату и время начала и окончания приема заявок;
- форму заявки (паспорт образовательного учреждения профессионального образования – участника конкурсного отбора);
- адрес приема заявок (с указанием, в случае необходимости, времени приема, номера комнаты, номера контактного телефона);
- дату, время и место вскрытия конвертов с заявками.

3.3. Образовательное учреждение не допускается к участию в конкурсе, если им не соблюдены требования, предусмотренные настоящим Положением.

3.4. По окончании срока приема заявок экспертная комиссия оформляет протоколы:

- об итогах приема заявок (содержит полный перечень заявок, включая перечень не допущенных к участию в конкурсе);
- об определении участников конкурса (после вскрытия конвертов с заявками и проверки их на соответствие требованиям настоящего Положения).

3.5. Протоколы об итогах приема заявок и об определении участников конкурса утверждаются конкурсной комиссией.

3.6. После утверждения протокола об определении участников конкурса экспертной комиссией организуется проведение экспертизы заявок образовательных учреждений.

3.7. На основании результатов экспертизы формируется список образовательных учреждений - участников конкурса.

3.8. Результаты экспертизы заявок оформляются протоколом с приложением списка образовательных учреждений – участников.

3.9. Конкурсная комиссия на основании результатов экспертизы формирует перечень образовательных учреждений - победителей конкурса и представляет его в МОРЦ.

3.10. МОРЦ на основании решения конкурсной комиссии утверждает перечень образовательных учреждений - победителей конкурса.

3.11. Итоги конкурса публикуются на сайте МОРЦ ФГБОУ ВПО «ПГТУ» <http://rcfor.ru/> не позднее 5 дней после утверждения МОРЦ перечня образовательных учреждений - победителей конкурса.

3.12. После завершения конкурса участники конкурса вправе запросить, а МОРЦ по письменному запросу участников конкурса обязан представить им копии экспертных заключений на их заявки без указания фамилий экспертов.

## Форма заявки

### Паспорт

образовательного учреждения профессионального образования –  
участника конкурсного отбора

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об учреждении профессионального образования</b>		
1.1	Регион, в котором находится образовательное учреждение	
1.2	Полное и сокращённое название образовательного учреждения (с 01.09.2013г.)	
1.3.	Ведомственная подчиненность	
1.4	Юридический адрес образовательного учреждения	
	Контактный телефон	
	Факс	
	E-mail	
	Адрес сайта образовательного учреждения	
1.5.	Свидетельства, лицензии, аккредитации (номер, дата)	
1.6	Год образования образовательного учреждения	
1.7.	ФИО руководителей, ученая степень, звание	
	директора	
	зам. директора по УР	
	зам. директора по НМР	
	зам. директора по УВР	
	зам. директора по УПР	
	главного бухгалтера	
<b>2. Перечень профессий, специальностей и программ курсовой подготовки</b>		
2.1	Профессии НПО на 01.09.2013 г. с указанием количества обучающихся в разрезе курсов	
2.2	Специальности СПО на 01.09.2013 г. с указанием количества обучающихся в разрезе курсов	
2.3	Программы курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации, реализуемые в учебном заведении на 01.09.2013 г.	
<b>3. Требования Государственного контракта №12.P20.11.0001 от 24 августа 2011 г.</b>		
3.1	Реализуемые образовательные программы, разработанные по заказу и в сотрудничестве (при участии работодателей)	
3.2	Соглашения или иные реализуемые договоренности по взаимодействию с работодателями отрасли, в том числе в рамках финансирования деятельности учреждения за счет средств работодателей	
3.3	Наличие компьютерных классов	
3.4	Квалифицированные специалисты и преподаватели, необходимые для внедрения новых образовательных программ и обеспечения их	

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
	реализации	
3.5	Квалифицированный технический персонал, обеспечивающий бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для внедрения новых образовательных программ	
3.6	Учебно-материальная база с перечислением учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и т. д., с описанием учебного и учебно-производственного оборудования, необходимого для внедрения новых образовательных программ и обеспечения их реализации, а также соответствующего новым задачам технического и технологического перевооружения отрасли	
3.7	Описание наиболее яркого опыта взаимодействия ОУ с предприятиями по вопросам социального партнёрства	

Руководитель ОУ

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

(м.п.)

Приложение № 2  
к Положению об отборе учреждений  
профессионального образования  
для вхождения в партнерскую сеть

**Критерии отбора образовательных учреждений**

№ п/п	Содержание критерия
1.	Наличие специальностей, значимых для лесного хозяйства (комплекса), имеющих действующую лицензию и действующее свидетельство о государственной аккредитации
2.	Наличие соглашений или иных реализуемых договоренностей по взаимодействию с работодателями отрасли, в том числе в рамках финансирования деятельности учреждения за счет средств работодателей
3.	Софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств лесного комплекса, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов: объем софинансирования из средств работодателей; из средств бюджета субъекта РФ и из внебюджетных средств образовательного учреждения.
4.	Эффективное использование договорных отношений с работодателями по предоставлению современных баз практик, мест для проведения практических занятий и производственного обучения, а также мест для стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения, участие работодателей в образовательном процессе, оценке качества подготовки выпускников (итоговой аттестации)
5.	Эффективность использования переданного работодателями оборудования образовательному учреждению во временное или постоянное пользование
6.	Наличие учебно-материальной базы (учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и т. д.), необходимой для внедрения новых образовательных программ и обеспечения их реализации, а также соответствующей новым задачам технического и технологического перевооружения отрасли
7.	Наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (техника, лицензионное программное обеспечение, наличие локальной сети образовательного учреждения, сайта, сети Интернет, инструменты, обеспечивающие установку, эксплуатацию и ремонт оборудования)
8.	Кадровое обеспечение квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимых для внедрения новых образовательных программ и обеспечения их реализации, прошедших подготовку по реализации сетевых программ по наиболее востребованным инженерным и рабочим специальностям
9.	Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе: компьютерные учебники, учебные базы данных, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры (КТ), лабораторные практикумы и т. д.
10.	Обеспечение доступности образования (предоставление возможности получения образования в различных формах; реализация профильного обучения; повышения квалификации и переподготовка преподавателей и мастеров п/о, обучение безработного населения и др.)
11.	Доля приведенного контингента студентов, обучающихся по договорам с предприятиями и организациями, в общем приведенном контингенте студентов.
12.	Востребованность выпускников на рынке труда и трудоустройство студентов на предприятиях работодателей.
13.	Наличие программы развития образовательного учреждения.

## Формы заполнения критериев отбора образовательных учреждений.

**Критерий 1.** Наличие специальностей, значимых для лесного хозяйства (комплекса), имеющих действующую лицензию и действующее свидетельство о государственной аккредитации

№ п/п	Специальности подготовки	Шифр специальности	Лицензия (номер и дата выдачи)	Свидетельство (номер и дата выдачи)	

**Критерий 2.** Наличие соглашений или иных реализуемых договоренностей по взаимодействию с работодателями отрасли.

№ п/п	Наименование работодателя	Документ	Дата подписания	Срок действия

**Критерий 3.** Софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств лесного комплекса, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов: объем софинансирования из средств работодателей; из средств бюджета субъекта РФ и из внебюджетных средств образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятие	Объем софинансирования (тыс. руб.):			
		средства работодателей	средства бюджета субъекта РФ	внебюджетные средства ОУ	Итого
1	Подготовка рабочих кадров для высокотехнологичных производств лесного комплекса: НПО				
	2010-2011 уч. год				
	2011-2012 уч. год				
	2012-2013 уч. год				
	2013-2014 уч. год (план)				
2	Подготовка специалистов для высокотехнологичных производств лесного комплекса: СПО				
	2010-2011 уч. год				
	2011-2012 уч. год				
	2012-2013 уч. год				
	2013-2014 уч. год (план)				
3	Подготовка рабочих				

№ п/п	Мероприятие	Объем софинансирования (тыс. руб.):			
		средства работодателей	средства бюджета субъекта РФ	внебюджетные средства ОУ	Итого
	кадров и специалистов для высокотехнологичных производств лесного комплекса: ДПО				
	2010-2011 уч. год				
	2011-2012 уч. год				
	2012-2013 уч. год				
	2013-2014 уч. год (план)				

**Критерий 4.** Эффективное использование договорных отношений с работодателями по предоставлению современных баз практик, мест для проведения практических занятий и производственного обучения, а также мест для стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения, участие работодателей в образовательном процессе, оценке качества подготовки выпускников (итоговой аттестации)

№ п/п	Наименование мероприятия	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год (план)
1	Количество заключенных 3-сторонних договоров / процент от общего количества обучающихся или студентов				
2	Количество заключенных договоров с работодателями по предоставлению современных баз практик				
3	Количество заключенных договоров для стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения / процент от общего количества педагогических работников и мастеров производственного обучения				
4	Участие работодателей в разработке программ				
5	Участие работодателей в оценке качества подготовки выпускников (итоговой аттестации)				
6	Передача работодателями материальных ценностей образовательному учреждению (перечень; сумма, тыс. руб.)				
7	Объем средств работодателей, поступивших в виде единовременной помощи (сумма, тыс. руб.)				

**Критерий 5.** Эффективное использование переданного работодателями оборудования образовательному учреждению во временное или постоянное пользование.

№ п/п	Перечень оборудования переданного работодателями	Процент использования			
		2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год (план)

**Критерий 6.** Наличие учебно-материальной базы (учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, учебно-опытного хозяйства (лесничества), дендрария, ботанического сада и т. д.), необходимой для внедрения новых образовательных программ и обеспечения их реализации, а также соответствующей новым задачам технического и технологического перевооружения отрасли.

№ п/п	Учебно-материальная база	Оборудование	Количество, шт	Примечание
	Кабинеты			
	лаборатории			
	мастерские			
	....			

**Критерий 7.** Наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (техника, лицензионное программное обеспечение, наличие локальной сети образовательного учреждения, сайта, сети Интернет, инструменты, обеспечивающие установку, эксплуатацию и ремонт оборудования)

1. Наличие лицензионного программного обеспечения

№ п/п		Всего компьютеров	Доля лицензионного программного обеспечения, (%)		
			операционная система	антивирусные программы	прикладное программное обеспечение
1	2010-2011 уч. год				
2	2011-2012 уч. год				
3	2012-2013 уч. год				
4	2013-2014 уч. год (план)				

Предоставляется перечень лицензионного программного обеспечения.

2. Какими каналами подключения к сети Интернет (ADSL, оптика, спутниковый канал, 3G-модем, ...) Вы располагаете и какова скорость подключения (укажите скорость передачи из сети Интернет к вам и, наоборот, – от вас в сеть, если они разные).

3. Укажите Вашего провайдера сети Интернет. Какие другие провайдеры потенциально могут подключить Вас к сети Интернет?

4. Укажите количество компьютерных классов и характеристики каждого класса (количество компьютеров их параметры и год приобретения, наличие локальной сети и выхода в Интернет).

№ п/п	Аудитория	Количество компьютеров	Характеристики	Год приобретения	Выход в Интернет	Наличие локальной сети

5. Опишите конфигурацию Вашей локальной сети, или перечислите сетевое оборудование (хабы, маршрутизаторы, сервера). Укажите конфигурацию серверов.

6. Укажите наличие специализированных классов, оснащенных дополнительным оборудованием, (веб-камеры, мультимедийные проекторы, ...), в частности оборудованием, пригодным для проведения видеоконференций.

№ п/п	Кабинеты	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Ноутбук	Веб-камера	Иное

#### 7. Наличие локальной сети учреждения

№ п/п	Показатель	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год (план)
	Количество компьютеров в локальной сети				

#### 8. Наличие сайта

№ п/п	Показатель	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год (план)
	Наличие сайта (адрес)				
	Периодичность обновления				

#### 9. Подключение к сети Интернет

№ п/п	Показатель	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год (план)
	Количество подключенных к сети Интернет компьютеров, используемых в учебном процессе				

#### 10. Показатель обеспеченности компьютерной техникой

№ п/п	Показатель	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год (план)
	Количество обучающихся или студентов на один компьютер				

**Критерий 8.** Кадровое обеспечение квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимых для внедрения новых образовательных программ и обеспечения их реализации, прошедших подготовку по реализации сетевых программ по наиболее востребованным инженерным и рабочим специальностям

№ п/п	Специальности подготовки	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, (%)		
		высшую	первую	вторую

1. Педагогические работники, прошедшие специальную подготовку по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

№ п/п	Показатель	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год (план)
	Процент педагогических работников, прошедших специальную подготовку по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе				

2. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе

№ п/п		Доля педагогов, использующих ИКТ, (%)		
		регулярно	эпизодически	создают собственные ресурсы
	2010-2011 уч. год			
	2011-2012 уч. год			
	2012-2013 уч. год			
	2013-2014 уч. год (план)			

**Критерий 9.** Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе: компьютерные учебники, учебные базы данных, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажёры (КТ), лабораторные практикумы и т. д.

Состав медиатеки

№ п/п	Наименование электронного ресурса	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год (план)
	обучающие программы				
	электронные учебники				
	словари				
	энциклопедии				
	тренажёры (репетиторы)				
	контролирующие программы				
	программы освоения и конструирования обучающих программ				
	методические материалы для учителя				
	библиотеки электронных наглядных пособий				
	электронные книги				

Предоставляется перечень медиатеки.

**Критерий 10.** Обеспечение доступности образования (предоставление возможности получения образования в различных формах; реализация профильного обучения; повышения квалификации и переподготовка преподавателей и мастеров п/о, обучение безработного населения и др.)

№ п/п	Учебный год	Обучение по формам получения образования, чел				
		Профильное обучение	Повышение квалификации	Переподготовка преподавателей и мастеров п/о	Обучение безработного населения	Другая форма
1	2010-2011 уч. год					
2	2011-2012 уч. год					
3	2012-2013 уч. год					
4	2013-2014 уч. год (план)					

**Критерий 11.** Доля приведенного контингента студентов, обучающихся по договорам с предприятиями и организациями, в общем приведенном контингенте студентов.

№ п/п	Показатель	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год (план)
1	Доля приведенного контингента студентов, обучающихся по договорам с предприятиями и организациями, в общем приведенном контингенте студентов, %				
	НПО				
	СПО				
	ДПО				

**Критерий 12.** Востребованность выпускников на рынке труда и трудоустройство студентов на предприятиях работодателей, с которыми заключены договоры

№ п/п	Показатель	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год (план)
1	Процент трудоустройства выпускников по профессии/специальности, %				
	НПО				
	СПО				
2	Заявки на выпускников, шт:				
	НПО				
	СПО				

**Критерий 13.** Наличие программы развития образовательного учреждения.

Оценка данного критерия осуществляется по представленной программе развития образовательного учреждения на ближайшие 5 лет.