

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**«Марийский государственный технический университет»**


**Межрегиональный отраслевой ресурсный центр в области лесного  
хозяйства**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОРЦ

в области лесного хозяйства

ФГБОУ ВПО «МарГТУ»

 /А.И. Шургин/

## **Положение**

**о порядке организации повышения  
квалификации педагогических работников  
учреждений начального профессионального и  
среднего профессионального образования,  
входящих в сеть на базе Межрегионального  
отраслевого ресурсного центра в области  
лесного хозяйства**

**Йошкар-Ола**

**2011**

## **Положение**

### **о порядке организации повышения квалификации педагогических работников учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, входящих в сеть на базе Межрегионального отраслевого ресурсного центра в области лесного хозяйства**

#### 1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);

- федеральный закон от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);

- типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008, № 71

- типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543;

- типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, подтвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 №521;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20.11.1996 № 344 (в ред. приказа Минобразования РФ от 23.08.2000, №2483) «Об утверждении типового

положения о структурных подразделениях подведомственных высших учебных заведений, осуществляющих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) преподавателей высших и средних специальных учебных заведений»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18.06.1997 № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных программ.

1.2. Под повышением квалификации педагогических работников учреждений начального профессионального образования (далее по тексту – НПО) и среднего профессионального образования (далее по тексту - СПО), входящих в сеть на базе Ресурсного центра профессионального образования в области лесного хозяйства, рационального природопользования и биотехнологий (далее по тексту – Ресурсный центр) понимается целенаправленное непрерывное повышение уровня их профессиональных компетенций, объема умений и знаний, а также совершенствование педагогического мастерства.

1.3. Повышение квалификации является служебной обязанностью педагогических работников начальных профессиональных и средних профессиональных образовательных учреждений и осуществляется в течение всей их трудовой деятельности путем сочетания самообразования, обучения в образовательных учреждениях, прохождения стажировки на предприятиях и в организациях, участия в работе тематических и проблемных семинаров, организуемых для повышения квалификации, в т.ч. стажировка, является необходимым условием эффективной деятельности начальных профессиональных и средних профессиональных учебных заведений и рассматривается в качестве важнейшего критерия при оценке деятельности образовательных учреждений.

1.4. Организация повышения квалификации педагогических работников учреждений НПО и СПО, входящих в сеть на базе Ресурсного центра,

направлена на формирование системы личной заинтересованности и персональной ответственности педагогических работников за постоянный профессиональный рост и компетентность и предполагает введение системы прогнозирования и планирования должностного роста педагогических работников, формирования и своевременного обучения резерва.

1.5. Повышение квалификации осуществляется на непрерывной основе.

1.6. Настоящее Положение устанавливает требования к следующим процедурам:

- Порядок организации повышения квалификации педагогических работников в ходе обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования (в т.ч. повышения квалификации).

- Порядок прохождения педагогическими работниками стажировки в профильных организациях.

2. Порядок организации повышения квалификации педагогических работников в ходе обучения в образовательных учреждениях:

2.1. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации осуществляется в высших и средних профессиональных учебных заведениях, имеющих для этих целей соответствующие структурные подразделения, а также в независимых центрах повышения квалификации и переподготовки различных форм собственности. Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений, входящих в сеть на базе Ресурсного центра, по направлениям, профильным деятельности центра, проводится Институтом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Марийский государственный технический университет» (далее по тексту – ИДПО ФГБОУ ВПО «МарГТУ»).

2.2. Возможны следующие виды повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, входящих в сеть на базе Ресурсного центра:

- краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение по вопросам конкретного производства, которое проводится по месту основной работы педагогических работников или с выездом в ИДПО ФГБОУ ВПО «МарГТУ» и заканчивается сдачей соответствующего экзамена, зачета или защитой реферата;

- тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия (объединения), организации или учреждения;

- длительное (свыше 100 часов) обучение в ИДПО ФГБОУ ВПО «МарГТУ» или ином образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности.

2.3. Педагогические работники учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования направляются на обучение на курсах повышения квалификации приказом руководителя учебного заведения. Обучение на курсах повышения квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. Для своевременного прохождения педагогическими работниками образовательные учреждения разрабатывают пятилетние и годовые планы. Вид повышения квалификации определяется руководством образовательного учреждения НПО/СПО с учетом мнения и профессиональных интересов педагогического работника.

2.4. Педагогические работники образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, входящие в сеть на

базе Ресурсного центра, проходят обучение на курсах повышения квалификации с целью:

- обновления и углубления профессиональных и психологических умений и знаний на основе современных достижений науки, техники и технологии, информатизации образования;

- овладения новейшими педагогическими технологиями;

- совершенствования педагогического мастерства;

- освоения новых форм, методов и средств обучения и повышения общей культуры преподавателя;

- дальнейшего внедрения в образовательный процесс методов активизации познавательной деятельности, технических средств и интенсивных технологий обучения;

- дальнейшей разработки и подготовки к изданию учебных программ, учебных и методических пособий;

- ознакомления с различными формами сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными учреждениями, организациями и фирмами.

2.5. При направлении на курсы повышения квалификации педагогические работники могут участвовать в формировании содержания образовательных программ и выбирать дисциплины для факультативной и индивидуальной формы обучения.

2.6. Повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

2.7. За педагогическими работниками образовательных учреждений НПО и СПО, направленных на курсы повышения квалификации, на время их обучения с отрывом от основной работы сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы.

2.8. Педагогическим работникам при их выезде на курсы повышения квалификации с отрывом от основной работы выплачиваются суточные по

установленным для командировок на территории Российской Федерации нормам.

2.9. Оплата проезда педагогических работников к месту проведения курсов повышения квалификации и обратно, проживание в общежитиях организации-организатора курсов, а также выплата суточных за время их нахождения в пути осуществляются за счет образовательных учреждений НПО и СПО (по месту их основной работы).

2.10. По завершению обучения на курсах повышения квалификации и успешной сдачи итоговой аттестации по учебной программе данных курсов, преподаватель образовательного учреждения НПО/СПО получает свидетельство о повышении квалификации. Копия свидетельства о повышении квалификации хранится в личном деле работника.

### 3. Порядок организации стажировки педагогических работников:

3.1. Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников образовательных учреждений НПО и СПО и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Стажировка педагогических работников образовательных учреждений НПО и СПО (преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения) по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля является одним из обязательных требований, предъявляемых Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующих уровней образования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Стажировка является индивидуальной формой повышения квалификации преподавателей. Основной целью стажировки является закрепление на практике профессиональных компетенций, умений и знаний,

полученных в результате предыдущего теоретического и практического обучения и профессиональной деятельности. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, формирование новых профессиональных компетенций, умений и знаний для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3. Стажировка может быть как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и одним из разделов учебного плана при повышении квалификации и переподготовке специалистов.

3.4. Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на профильных предприятиях и организациях осуществляется не реже одного раза в три года.

3.5. Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения образовательных учреждений НПО и СПО, входящих в сеть на базе Ресурсного центра может проводиться:

- в учебных и производственных мастерских и учебно-опытных полигонах Ресурсного центра профессионального образования в области лесного хозяйства, рационального природопользования и биотехнологий ;

- в организациях и предприятиях – социальных партнерах Ресурсного центра;

- в организациях и предприятиях – социальных партнерах самих образовательных учреждений НПО и СПО;

- за рубежом на предприятиях (объединениях) соответствующей отрасли.

Продолжительность стажировки устанавливается руководством образовательных учреждений НПО и СПО, направляющим работников на обучение, исходя из ее целей и по согласованию с руководителем предприятия (объединения), организации или учреждения, где она проводится. Для своевременного прохождения педагогическими



работниками образовательные учреждения разрабатывают трехлетние и годовые планы. Направление на стажировку осуществляется соответствующим приказом руководителя образовательного учреждения.

3.6. Руководитель предприятия (организации), в котором педагогические работники проходят стажировку, назначает каждому стажеру консультанта из числа ведущих сотрудников учреждения и оформляет стажировку преподавателей приказом по предприятию (организации).

3.7. Индивидуальный план работы стажера утверждается руководителем образовательного учреждения по согласованию с предприятием (организацией), в котором проводится стажировка. Индивидуальный план стажировки предусматривает выполнение педагогическим работником конкретной профессиональной технической или другой задачи.

3.8. По итогам стажировки педагогический работник представляет отчет, утвержденный руководителем учреждения, в котором проводилась стажировка. Образовательное учреждение НПО/СПО заслушивает отчет преподавателя (мастера производственного обучения) на заседании педагогического или методического совета и принимает решение о его утверждении, доработке или отклонении, а также дает рекомендации по использованию результатов стажировки в учебном процессе.

3.9. Остальные аспекты организация стажировки педагогических работников образовательных учреждений НПО и СПО, входящих в сеть на базе Ресурсного центра, осуществляются аналогично организации обучения на курсах повышения квалификации (пп. 2.6.-2.9. настоящего Положения).